

LÍNEAS EDUCATIVAS BÁSICAS

1.- Desarrollo integral de la persona:

Queremos impulsar la elaboración del mundo interior de toda la comunidad que compone la Ikastola, tanto en la educación formal como informal, fomentando la inteligencia emocional y el autoconocimiento de las propias capacidades y debilidades para incidir en su bienestar personal y desarrollo cognitivo.

2.- Experiencias de aprendizaje significativas, centradas en el alumnado:

Queremos que nuestro alumnado desarrolle en sí mismo la confianza, el itinerario autónomo, el compromiso con el aprendizaje y la actitud emprendedora, poniéndolo en el centro de las experiencias educativas. Con ello se pretende ofrecer al alumnado contextos reales y significativos, a través de un proceso de aprendizaje activo y global, en el que la construcción de conocimientos sea un elemento de sentido común para el desarrollo integral de la persona. Además, queremos fomentar una **evaluación** que le sirva para aprender, autorregular, situarse y proponer mejoras.

3. Aprendizaje basado en la cooperación con la comunidad educativa:

La confianza, coordinación y comunicación recíproca, como consecuencia de la colaboración de nuestras ikastolas, familias y profesionales de la educación, es fundamental para lograr una educación integral del alumnado. Para garantizar el bienestar de todos, queremos fomentar un clima de convivencia amable y acogedor, en línea con una disciplina positiva, e integrar el cooperativismo en todas las dimensiones de la ikastola.

4. Hacia el plurilingüismo, con el euskera como eje:

Para la formación del alumnado euskaldun plurilingüe se seguirá un enfoque de tratamiento integral y unificado de las lenguas. Queremos desarrollar una política lingüística que garantice el uso cómodo del euskera y colaborar con las instituciones tractoras en la promoción de la cultura vasca.

5.- Inclusión:

Queremos garantizar una educación inclusiva que incorpore a todas las personas. Ikastola quiere hacer que todas las personas se sientan parte de la comunidad, basándonos en el enriquecimiento de la diversidad y ofreciendo experiencias educativas abiertas y flexibles, porque nos comprometemos con la enseñanza personalizada y la igualdad de oportunidades.

6. Espacios y tiempos de enseñanza al servicio del aprendizaje:

El diseño, uso y organización de los espacios y el tiempo de la Ikastola posibilitará un aprendizaje activo teniendo en cuenta el ritmo y las características del desarrollo y aportando experiencias de trabajo cooperativo y personal. A través de las diferentes agrupaciones y de la gestión eficiente del espacio y del tiempo, se pretende fomentar la comunicación efectiva y los contextos de interacción, garantizando al mismo tiempo espacios y momentos de reflexión y trabajo individual.

7. Educadores y educadoras compañeros de viaje:

Queremos impulsar la elaboración del mundo interior de toda la comunidad que compone la Ikastola, tanto en la educación formal como informal, fomentando la inteligencia emocional y el autoconocimiento de las propias capacidades y debilidades para incidir en su bienestar personal y desarrollo cognitivo. El educador o educadora, como acompañante y ejemplo, ayudará al alumno o alumna a definir su proyecto de vida y, entendiendo el aprendizaje como una acción social, desarrollará la construcción compartida del conocimiento tanto con el alumnado como con los compañeros y compañeras.

8. Un aprendizaje inherente a los objetivos de desarrollo sostenible del mundo.

Desde la responsabilidad de la Ikastola de transformar la sociedad, se pretende diseñar experiencias de aprendizaje alineadas con los criterios de promoción de los valores humanos y del desarrollo sostenible del mundo.