

MODELO DE PERSONA

San Fermin Ikastola, como cooperativa euskaldun de enseñanza de la Comarca de Pamplona, tiene definido en su proyecto educativo el perfil de salida del alumnado. El modelo de persona de nuestra Ikastola tiene cinco dimensiones principales y cada una de ellas incluye dos o tres características. Para conseguir este modelo de persona, nuestro proyecto curricular deberá establecer los criterios de competencia, objetivos, contenidos y evaluación para abordar cada una de las características, teniendo en cuenta los impactos que son indicadores de cada una de ellas. Los impactos serían de tres tipos: aptitudinal, de comprensión y de marco mental.

A continuación se describen las dimensiones, características e impactos del modelo de persona de San Fermin Ikastola.

1.- EUSKALDUN: Es vascohablante pleno, ha construido su propia identidad vasca y elige conscientemente el uso del euskera. Vive el euskera, la cultura vasca y la identidad vasca en el día a día y muestra su compromiso de mantenerlos vivos. Al mismo tiempo, se enriquece con el conocimiento y uso de otras lenguas.

1.1. Vascohablante plena (consciente, coherente y competente): Ha decidido vivir conscientemente en euskera y se ha comprometido a ampliar los ámbitos de uso del euskera. Participa en eventos, actividades y proyectos que se organizan en la Ikastola para garantizar el desarrollo de los pueblos en situación de minorización lingüística, cultural o identitaria.

1.2. Persona que conoce y vive la identidad y la cultura vascas: Conoce los rasgos distintivos de la identidad vasca, porque conoce y vive diversas manifestaciones/representaciones simbólicas (nación-territorialidad, historia y costumbres). Además, tiene una actitud y compromiso con la conservación, revitalización y difusión de la identidad, lengua y cultura vascas en la Comarca de Pamplona, participando en iniciativas culturales y creando nuevas expresiones culturales e identitarias vascas. Defiende la existencia de la identidad social vasca y que dentro de ella se pueden construir múltiples identidades vascas, generando con ello su propia síntesis.

1.3. Multilingüe: Entiende que las lenguas tienen un valor identitario y comunicativo y reciben y difunden una visión del mundo. Por ello, tiene una actitud respetuosa e inclusiva con las lenguas que viven en Euskal Herria. Entiende todas las lenguas como una oportunidad para conocer otras realidades y con ello enriquecerse a sí mismo y a la sociedad. Y utiliza algunas lenguas mayoritarias porque es consciente de las funciones comunicativas que desempeñan a nivel social.

CARACTERÍSTICAS	Impacto conductual	Impacto en la comprensión	Impacto sobre los marcos mentales
<p>1.1. Vascohablante pleno</p>	<ul style="list-style-type: none"> - La primera palabra la dice en euskera y cuando el contexto lo permite, sigue hablando en esta lengua. - Participa en dinámicas de promoción del uso del euskera en la ikastola, en el ámbito local, en las fiestas de las ikastolas y a nivel nacional (Euskaraldia, Euskarabentura, Korrika...). - Participa en proyectos que se organizan en la Ikastola para el conocimiento y la promoción de otras lenguas y culturas en situación de minorización. 	<ul style="list-style-type: none"> - Entiende que actualmente hay que optar por vivir en euskera. - Entiende que a medida que utiliza el euskera, amplía el euskera a nuevos ámbitos. - Es consciente de la importancia de que los hablantes de las lenguas minorizadas opten por ellas y de la necesidad de incidir en la política lingüística. 	<p>-Considera al euskera como lengua propia, defiende la esencia de la cultura vasca y cree que las propias decisiones afectan a la difusión y uso del euskera. Cree que las lenguas tienen un valor identitario y comunicativo y de ahí hace una selección lingüística para cada contexto.</p>

<p>1.2. Conoce y vive la identidad y la cultura vasca</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Muestra el conocimiento de la cultura vasca y de sus manifestaciones/ representaciones simbólicas desde una perspectiva territorial, tradicional e histórica. - Participa en iniciativas relacionadas con la cultura vasca. 	<ul style="list-style-type: none"> - Comprende la existencia de una identidad social vasca basada en diferentes expresiones y representaciones simbólicas (históricas, costumbres, territorialidades nacionales) y justifica la necesidad de un compromiso de preservación, revitalización y/o difusión de las mismas. - Entiende que no existe una única forma de ser vasco y que está construyendo su propia forma de ser vasco. 	
---	--	--	--

1.3. Multilingüe	<ul style="list-style-type: none">- Utiliza la lengua que necesita en cada contexto.- Muestra una actitud inclusiva hacia el espacio de todas las lenguas presentes en la ikastola, mostrando interés y respeto.	Entiende todas las lenguas como una oportunidad.	
------------------	---	--	--

2.- EQUILIBRADA: La imagen que se tiene de sí misma se corresponde con lo que realmente es, con su rasgo y naturaleza. El conocimiento y aceptación de sí mismo son claves importantes para alcanzar la libertad interna y la madurez afectiva. Todo ello, unido a la confianza en sí mismo, en los demás y en la vida, le ayudan a responder con resiliencia ante los principales retos y preguntas que la vida le plantea.

2.1. Confianza en sí misma: Se conoce a sí misma (características, capacidades, necesidades y limitaciones) y su imagen ajustada le permite sentirse capaz de ser como está ante los demás y tomar las decisiones que le corresponden. Confía en sí misma, en los demás, en la vida en general y los errores como forma de aprendizaje. Construye su proyecto de vida haciendo su propio camino y teniendo esa confianza interna quiere afrontar los retos de los que es responsable. A su vez, ve y valora las capacidades de los demás y siente que puede contar con los demás para las tareas y retos que tiene que llevar a cabo.

2.2. Madurez afectiva y flexibilidad: Cuando las emociones se despiertan con especial fuerza en momentos concretos, tiene una conciencia emocional bastante clara y porque está aprendiendo a gestionar esas emociones y sabe tomar la distancia necesaria. Responde con resiliencia y flexibilidad a las situaciones difíciles que se le presentan, aceptando la realidad y sacando fuerza de ella para dar una respuesta moderada y adecuada a cada situación y a cada persona.

2.3. Cuidadora del bienestar físico: Es consciente de la importancia de tener una vida equilibrada (buscar el equilibrio emocional, construir y cuidar las relaciones sociales, realizar una actividad física a medida, desconectar del mundo digital, cuidar la alimentación, descansar...) y actúa de forma responsable.

CARACTERÍSTICAS	Impacto conductual	Impacto en la comprensión	Impacto sobre los marcos mentales
2.1. Confianza en sí misma	<ul style="list-style-type: none"> -Conoce y expresa en profundidad sus características, capacidades, limitaciones y necesidades. -Valora las capacidades de los demás y manifiesta contar con los demás para las tareas y retos que debe realizar. -Responde desde la confianza en sí misma a los retos de los que es responsable y toma sus propias decisiones. 	<ul style="list-style-type: none"> - Comprende que el conocimiento y la vivencia de la propia naturaleza y capacidades esenciales contribuyen al bienestar personal y a la construcción del proyecto de vida. - Comprende que la confianza en una misma y en los demás son los principales pilares de toda relación y proyecto. 	<ul style="list-style-type: none"> -Defiende la necesidad de vivir en la confianza consigo mismo, en los demás y en la vida, dando prioridad al conocimiento y al cuidado de sí misma, para desarrollar su proyecto de vida y poder dar una respuesta adecuada a las situaciones.

<p>2.2. Madurez afectiva y flexibilidad</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica el estado emocional que está viviendo y gestiona su vivencia. - En situaciones complejas, difíciles, no se escapa, no se resigna y trata de buscar caminos y formas para avanzar. 	<p>-Explica que la apropiación de la distancia a las propias emociones y su adecuada gestión permite comprender la realidad y afrontarla mejor.</p>
<p>2.3. Cuidadora de su bienestar físico</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Toma las medidas de autocuidado (búsqueda del equilibrio emocional, construcción y cuidado de las relaciones sociales, práctica de actividad física moderada, desconexión del mundo digital, cuidado de la alimentación, descanso...) 	<p>-Es consciente de lo que es saludable para preservar su bienestar y razona sus elecciones y conductas.</p>

3. EMPRENDEDORA: Plantea soluciones ante problemas, situaciones y decisiones, recurre a fuentes de información fiables, reflexiona críticamente y muestra una actitud proactiva en la búsqueda de nuevos caminos. Toma decisiones con valentía, responsabilidad y confianza y las lleva a cabo en sus acciones. Por último, evalúa los efectos de las acciones y realiza mejoras.

3.1. Reflexiva: Para comprender la realidad y seguir aprendiendo constantemente se le plantean preguntas y se implica activamente en los procesos de búsqueda de información para poder responder a ellas. Además, analiza de forma eficaz y analítica-crítica la información para el análisis de situaciones y/o la toma de decisiones, velando por la fiabilidad de las fuentes y de la información y generando su propia opinión. Realiza un análisis de las decisiones tomadas y propone los ajustes necesarios.

3.2. Eficaz: Busca e implanta soluciones a los retos-estados-situaciones de manera eficaz, proactiva y responsable, con una visión flexible y abierta.

3.3. Creativa: Analiza la realidad desde diferentes puntos de vista para dar soluciones originales a problemas y retos que surgen en el momento o que tienen que ver con situaciones sociales. Más allá de las convenciones, abre nuevos caminos y genera ideas a campos inusuales y originales.

CARACTERÍSTICAS	Impacto conductual	Impacto en la comprensión	Impacto sobre los marcos mentales
3.1. Reflexiva	<ul style="list-style-type: none"> - Realiza preguntas abiertas y pertinentes y actúa con perseverancia en busca de la respuesta completa que le satisface utilizando fuentes diversas, analizando su fiabilidad y objetividad. - Construye y argumenta opiniones tras el análisis (identificación, descripción, relación, interpretación, síntesis, valoración, razonamiento, conclusión, ...). 	<ul style="list-style-type: none"> -Explica y argumenta la importancia de construir la propia opinión seleccionando fuentes de información fiables. 	<ul style="list-style-type: none"> -Valora el aprendizaje como un proceso continuo y enriquecedor y Defiende la importancia de iniciar el proceso de búsqueda de soluciones para hacer frente a los retos-estados-situaciones, adaptando su conducta o su forma de pensar en situaciones nuevas, cambiantes e imprevisibles, con un enfoque abierto.

<p>3.2. Eficaz</p>	<p>-Toma decisiones y desarrolla soluciones con eficacia y valentía para hacer frente a a los retos-estados-situaciones.</p>	<p>-Comprende que es necesario tomar decisiones con eficacia y actuar para que cualquier proceso avance.</p>	
<p>3.3. Creativa</p>	<p>-Propone ideas nuevas y originales que van más allá de las convenciones.</p>	<p>-Entiende que proponer soluciones originales y extraordinarias ayuda a responder mejor a las situaciones o retos y que para ello hay que tener empeño.</p>	

4. ABIERTA AL MUNDO: La coherencia y la acción comprometen el desarrollo justo, democrático y sostenible de la dignidad humana, de su comunidad y del conjunto de la sociedad.

4.1. Comprometida: Es consciente de los problemas, necesidades o retos individuales, sociales o ambientales. Muestra su compromiso con ellos, realizando una aportación activa, a petición o no de otra persona. Actúa sin primar sólo intereses propios, apoyándose y protegiéndose mutuamente y colaborando.

4.2. Respetuosa: Concibe la dignidad humana, la libertad, la solidaridad, la justicia y la igualdad como principios éticos básicos y respeta y defiende sin discriminación la igualdad de derechos entre las personas (clase, sexo, raza, edad, economía...).

CARACTERÍSTICAS	Impacto conductual	Impacto en la comprensión	Impacto sobre los marcos mentales
4.1. Comprometida	<ul style="list-style-type: none"> - Se compromete ante problemas, necesidades o retos de las personas, de la sociedad o del medio ambiente, aportando sus capacidades, tiempo y otros recursos, a petición o no de otra persona. 	<ul style="list-style-type: none"> - Entiende que a lo largo de la vida todos nos vamos a necesitar y tenemos que comprometernos ante problemas, necesidades o retos de las personas, de la sociedad o del medio ambiente porque en cada uno de nosotros hay una parte de la responsabilidad. 	<p>Cree que la solidaridad es esencial para que el mundo sea un lugar de digno y deseable para todos y todas, que formamos parte de un todo. Se compromete a garantizar la igualdad de oportunidades y los principios éticos básicos.</p>
4.2. Respetuosa	<ul style="list-style-type: none"> - Acepta las diferencias individuales y/o colectivas y las ve con buenos ojos. - Interviene ante situaciones de injusticia por diferencias. 	<ul style="list-style-type: none"> - Comprende que los principios inspirados en los derechos humanos son valores absolutos y universales. - Entiende el valor de la diversidad como fuente de riqueza. 	

5.- COOPERATIVA: Escucha con atención, favorece el diálogo constructivo y trabaja para el entendimiento mutuo y el objetivo común. Respeta las opiniones y, al mismo tiempo, realiza sus propias aportaciones para enriquecer el proceso de creación, ya que cree que aportar desde diferentes perspectivas crea un todo compartido de gran valor.

5.1. Compañera: Considera imprescindible la interacción y el desarrollo de las capacidades sociales y cognitivas para lograr un objetivo consensuado y compartido, responsabilizándose de los miembros del equipo, prestando apoyo a las necesidades de cada uno y solicitando ayuda para satisfacer sus necesidades, construyendo la confianza entre los miembros del equipo y fomentando la pertenencia al grupo. Cree que el éxito del grupo depende de la responsabilidad individual y entiende que si todos sus miembros asumen sus responsabilidades y cumplen sus funciones conseguirán una producción más rica y que mejor responderá a la totalidad.

5.2. Empática: Escucha activamente, recoge y comprende la emoción que siente el otro y acepta incondicionalmente las emociones de los demás sin juzgar. No busca culpables, sino que centra la mirada en la responsabilidad y en la reparación de los hechos que causan daño o sufrimiento.

5.3. Comunicadora asertiva: Comunica de forma creíble y eficaz sus pensamientos, ideas y emociones, utilizando diferentes herramientas y lenguajes comunicativos y teniendo en cuenta el contexto y el destinatario. Además, cree que todos merecemos respeto y por eso se comunica con respeto y utiliza estrategias comunicativas para no ofender a los demás.

CARACTERÍSTICAS	Impacto conductual	Impacto en la comprensión	Impacto sobre los marcos mentales
5.1. Compañera	<ul style="list-style-type: none"> - Se preocupa por el bienestar de los miembros del equipo y ofrece ayuda para lo que necesitan; también sabe pedirlo para sí misma. - Participa en la distribución de las responsabilidades del equipo y cumple con las propias. - Participa activa y constructivamente aportando propuestas e ideas 	<ul style="list-style-type: none"> - Piensa que es importante construir relaciones saludables para cooperar y entiende que se consiguen procesos de aprendizaje y producciones más ricas. - Entiende que para el éxito del grupo es imprescindible el desempeño de las propias funciones. 	<ul style="list-style-type: none"> -Prioriza el trabajo en equipo en todos los ámbitos de la vida por entender que se responde desde la responsabilidad colectiva y la empatía y comunicación asertiva al desarrollo y bienestar de las personas y de la sociedad.

5.2. Empática	<ul style="list-style-type: none">-Escucha con atención y busca conectar con el otro a través de acciones verbales y actitudinales (expresión facial y corporal).- No busca culpables ante los conflictos, pone la mirada en la responsabilidad y en la resolución.	<ul style="list-style-type: none">- Explica que ante una situación que provoca daño o sufrimiento, hay una razón ligada a una necesidad no satisfecha y por ello, en lugar de buscar culpables, se centra en la reparación.- Entiende que para la convivencia y para unas relaciones más sólidas y enriquecedoras hay que escuchar y entender a los demás sin juzgar
---------------	--	---

<p>5.3. Comunicadora asertiva</p>	<p>- Expresa sus ideas, necesidades, emociones y opiniones, utilizando estrategias de comunicación no ofensiva (verbales, no verbales y orales) y estilos (sincero, abierto, directo, cercano, no violento,...) teniendo en cuenta el objeto y destinatario de la comunicación.</p>	<p>- Comprende la importancia de utilizar estrategias y estilos de comunicación respetuosos con los demás para expresar su idea, necesidades, emociones y opiniones, para generar clima de confianza, llegar al receptor y ser más eficaces.</p>
-----------------------------------	---	--