



## Ikastolekin Elkarlanean

“Gero bat Gugan\_2030” hezkuntza eraldaketa prozesua beste sei ikastolarekin batera abian jarritako bidea da: Anoeta, Orio, Txantxiku, Laskorain, Axular eta Arizmendi ikastolekin, hain zuzen ere. Konfiantzaren Pedagogiaren inguruan eraikitako markoak batu gintuen bide horretan duela zenbait urte, eta Reimagine Education-en

aholkularitzapean hasitako bidean ere elkarren eskutik joan gara. Aurreneko pausoen artean, zazpi ikastoletako zuzendarien foroaren sorrera aipatu behar da, bertan hartu baitziren erabaki orokorrenak, baina bereziki ikastola guztietako profesionalekin osatutako lantaldeak aipatu nahiko genituzke.

Izan ere, hezkuntza eraldaketa hau ikastola bakoitza bere erritmorara egiten ari den arren, komunak zaizkigun hainbat lan, egiten ditugun hausnarketak eta baita dagoeneko ikastola batzuetan pilotatzen ari diren ekimenen gaineko ebaluaketak denon artean partekatzea oso interesgarria izango zela iritzi genion hasiera-hasieratik. Une honetan, ikastola hauetan guztietan, Riedusis metodologia jarraituz, maila, ziklo edota etapa jakin batzuetarako prototipoak diseinatzen edota inplementatzen ari gara. Eta elkarren arteko sinergiak aprobetxatzeko eta eraikitzen ari garen esperientzia sendotzeko asmoz geure arteko elkarlana gehiago egituratzea erabaki dugu.

Baina zergatik lankidetzeta hori? Guztiak hezkuntza-eraldaketa batean gaudelako. Une historiko honetan hezkuntzaren paradigma berri beharra dagoela ulertzen dugulako guztiok eta hezkuntzaren gaineko ikuspegi, praktika eta esperientzia berritzaile eta sistemiko hau gure artean eta beste eragile batzuekin partekatu nahi dugulako. Gainera, elkartasunez egin nahi dugu lankidetzeta hori eta gure artean ikastola handiak, ertainak zein txikiak izateaz landara, ikastolok beti jardun izan gara elkarlanean.

Hori horrela, hainbat lantalde sortu dira. Lehenak, esperientzia pilotoetarako ekoizpen berriak sortzen ari diren profesionalak biltzen ditu. Talde honen lehen funtzioa gure ikastola bakoitzean ezarri nahi ditugun IEMak (Ikaskuntza Esperientzia Motak), edo amankomunean izan ditzakegunak identifikatzea izan da. Identifikazio horren ondoren, IEM horietarako beharrezkoak diren materialak ekoiztiak ez badaude, horiek sortzeko lantaldeak sortu dira.

Amankomunekoak izan daitezkeen IEMen artean, baten bat dagoeneko Ikastolaren batek ekoiztia badago, beste ikastolek material hori aberasteko konpromisua hartu dute, horretarako beste lantalde batzuk sortuz.

Halaber, prozesu eraldatzaile honen arlo komunikatiboa lantzeko, ikastola ezberdinetako komunikazio arduradunen lantaldea sortu da, lan eremu honetan ere elkarrekin egin ditzakegun zenbait ekimen partekatzeko.

Eta, azkenik, zazpi ikastoletako zuzendarien foroa Euskal Herriko Ikastolen Elkartearekin (EHI) etengabeko harremanetan dago, gure federazioak ekimen hau guztia laguntzeko jar ditzakeen ballabide pertsonalak eta materialak aztertzeko.



**AUTOCARES PECHE**

Tel: 948 303 414  
Móvil: 670 979 312  
Mail: [contacto@autocarespeche.com](mailto:contacto@autocarespeche.com)

Poligono Industrial Plazaola, manzana B nave 13  
31195 AIZOAIN (Navarra)

## Trabajando junto con otras ikastolas

El proceso de transformación educativa “Gero Bat Gugan\_2030” que estamos llevando a cabo en San Fermin Ikastola es un camino puesto en marcha junto a otras seis ikastolas: Anoeta, Orio, Txantxiku, Laskorain, Axular y Arizmendi. El marco construido en torno a la Pedagogía de la Confianza nos unió en ese camino hace varios años, y también hemos ido de la mano en el recorrido iniciado bajo el asesoramiento de Reimagine Education. Entre los primeros pasos de este trabajo en común, cabe mencionar la creación del foro de directores de las siete ikastolas, donde se tomaron las decisiones más generales, pero sobre todo nos gustaría mencionar los grupos de trabajo que se han formado con profesionales de todas las ikastolas.

Y es que, a pesar de que esta transformación educativa se está llevando a cabo adecuándose al ritmo de cada ikastola, desde el primer momento pensamos que sería muy interesante compartir aquellas cuestiones que nos son comunes, las reflexiones que realizamos e incluso las evaluaciones sobre las iniciativas que ya se están pilotando en algunas ikastolas. En estos momentos, en todas ellas, y siguiendo la metodología Riedusis, estamos diseñando o implementando prototipos para determinados niveles, ciclos o etapas. Y con el objetivo de aprovechar las sinergias entre nosotros y consolidar la experiencia que estamos construyendo, hemos decidido articular aún más nuestra colaboración.



Pero ¿por qué esa colaboración? Primeramente, porque todos estamos en una transformación educativa y porque todos entendemos que en este momento histórico hay que renovar el paradigma de la educación. Queremos, además, compartir esta visión práctica, innovadora y sistémica, no solo entre nosotros, sino también con otros agentes educativos. Esa colaboración debe ser de manera solidaria -nuestro grupo está formado por ikastolas grandes, medianas y pequeñas- en auzolan, como siempre se ha hecho en el movimiento de ikastolas.

Por todo ello, durante los últimos meses se han creado varios grupos de trabajo. El primero reúne a profesionales que están creando o produciendo las experiencias piloto. La primera función de este grupo ha sido la de identificar las TEAs (Tipos de Experiencia de Aprendizaje) que queremos implantar en cada ikastola, o aquellos que podemos tener en común. Tras esta identificación, si los materiales necesarios para estas TEAs no están producidos, se han creado grupos de trabajo específicos para ello.

Por otra parte, entre las TEAs que pueden ser comunes, si alguno ya está producido por alguna Ikastola, las demás se han comprometido a enriquecer este material creando otros grupos de trabajo para ello.

Asimismo, para trabajar el ámbito comunicativo de este proceso transformador, se ha creado el grupo de trabajo de los responsables de comunicación de las diferentes ikastolas, con el fin de compartir algunas iniciativas que también podemos realizar conjuntamente en este aspecto.

Y, por último, el foro de directores de las siete ikastolas está en permanente contacto con la Asociación de Ikastolas de Euskal Herria (EHI) para analizar los medios personales y materiales que nuestra federación puede poner a disposición para apoyar toda esta iniciativa.