

Vamos a diseñar una experiencia avanzada de cambio

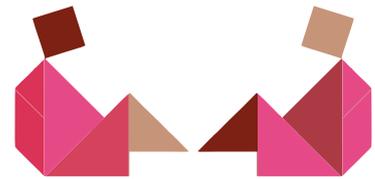
Edurne Apalauza, directora pedagógica de los ciclos de Infantil y Primaria, María Lizardi, profesora de euskera en Secundaria, y Lina Andueza, Directora pedagógica de Secundaria y Bachillerato. Las tres forman parte del equipo que a lo largo de este curso va a diseñar la experiencia piloto para la transformación educativa que queremos llevar a cabo en el marco del proyecto “Gero bat Gugan 2030”.

¿De dónde parte la idea de este proyecto de transformación?

Edurne Apalauza.- En torno a la Pedagogía de la Confianza, se generó una estrecha relación con otras ikastolas que, al mismo tiempo que nosotros, estaban interesándose por este cambio de paradigma y formamos la red 7KP. Formamos parte de la misma las ikastolas de Orio, Anoeta, Axular Lizeoa, Txantxiku, Arizmendi, Laskorain y San Fermin.

Lina Andueza.- Durante estos últimos años, hemos tomado conciencia de que el mundo está cambiando a mucha velocidad, por lo que la educación también debe cambiar de contexto y perspectiva. Dichas ikastolas comenzamos a trabajar con Reimagine Education, un equipo catalán especializado y con larga experiencia en acompañar procesos de innovación, transformación y cambio en universidades, escuelas y otras instituciones educativas. Tras conocer su metodología y trayectoria, nos decidimos a comenzar con ellos nuestro proyecto de cambio.

Elkarrizketa



En esta experiencia vosotras formáis parte del equipo de diseño. ¿Cuál es la función de este grupo de trabajo?

María Lizardi.- Nuestro grupo tiene como objetivo diseñar una experiencia avanzada de cambio, que consiste en un proyecto de transformación profunda e integral de dos cursos, donde incorporaremos todos los elementos de cambio que soñamos, para desarrollar el modelo de persona que queremos educar.

L.A.- Hemos puesto el foco en la transición entre Primaria y Secundaria. Hace 3 años, en ikastola iniciamos un proceso de reflexión junto a Alberto Etxeandía, que puso en evidencia la necesidad de hacer un tránsito de etapa más progresivo. Y hemos constatado que las familias, la sociedad e incluso las administraciones comparten esta misma preocupación. Incluso la LOMLOE incide explícitamente en este aspecto y otras Ikastolas del grupo 7KP así lo están haciendo también. Por lo tanto, nuestra primera experiencia será diseñada para 1º y 2º de la ESO.

E.A.- Precisamente porque queremos trabajar en esa transición, nuestro equipo está compuesto por profesionales de Primaria y Secundaria.

¿Y cuál es el trabajo desempeñado hasta ahora?

M.L.- Desde el inicio de curso, nos hemos formado en la metodología para la transformación de Reimagine Education y también hemos reunido las características evolutivas del alumnado de esta edad. Además, hemos trabajado junto a las 7KP en la configuración y constitución de grupos de trabajo para el desarrollo de diferentes aspectos que tenemos en común. Por otra parte, estamos profundizando en nuestro modelo

de persona y nuestras líneas educativas básicas, que representan el objetivo final de nuestra transformación, y también hemos estado programando visitas a otros centros escolares que tienen implantadas experiencias de cambio.

¿A qué os referís cuándo habláis del “modelo de persona”?

E.A.- El modelo de persona representa el perfil de la persona que queremos educar en ikastola. Las ideas principales del proyecto educativo que creó Ikastola desde sus inicios, a día de hoy, siguen vigentes y les hemos dado forma con la mirada puesta en el futuro. Si pensamos en esos niños/as que comienzan ahora su andadura en ikastola, ¿qué capacidades necesitarán para poder desarrollarse plenamente en ese mundo que les tocará vivir dentro de 15 años? Hemos respondido a esa pregunta definiendo las dimensiones y los rasgos que consideramos imprescindibles para toda persona, dentro de las cuales, cada uno/a podrá manifestar su propia personalidad y naturaleza diversa.

¿Con qué herramientas contáis para reformular el núcleo pedagógico?

L.A.- Nuestras herramientas son las TEAs y las opciones metodológicas y de contenido. Las TEAs (Tipologías de Experiencias de Aprendizaje) son experiencias encaminadas a que nuestros alumnos/as se conviertan en agentes activos de la educación, que aprenden con trascendencia y desarrollan los rasgos de nuestro modelo de persona. Nos permiten plantear de manera entrelazada distintas asignaturas frente al modelo fragmentado actual.



¡20 años enseñando inglés a niños y jóvenes!

MATRICULACIÓN ABIERTA
ENERO 2022

EN MENDEBALDEA & MUTILVA

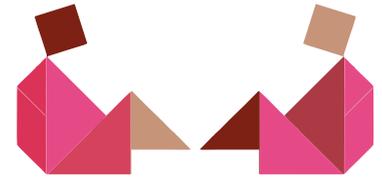
PROFESORES NATIVOS
PREPARACIÓN DE EXÁMENES
CAMPAMENTOS URBANOS
TALLERES LOS SÁBADOS POR LA MAÑANA
¡CLASES DINÁMICAS Y DIVERTIDAS!

west end
IDIOMAS

WWW.WESTEND.ES

Mendebaldea: 948 19 80 11
Mutilva: 948 10 93 44

Instagram: @westend_idiomas
Facebook: West End Idiomas



¿Existe ya un diseño de esas TEAs para nuestra ikastola?

E.A.- No, esa será una tarea que debemos realizar este curso. No obstante, como hemos comentado, este proceso de transformación no lo hemos iniciado solos. Algunas ikastolas de 7KP ya han puesto en práctica sus TEAs y cuentan con material que nos puede servir de ayuda, aunque tenemos que tener en cuenta que cada ikastola es diferente y que, aunque podamos compartir material, es indispensable y necesario adaptarlo a las peculiaridades y características de cada centro. Este curso lo dedicaremos a diseñar la experiencia piloto y está previsto que el curso que viene creemos nuestro grupo de producción para la creación de material para las TEAs.

El proyecto también cuenta con la colaboración y apoyo de Mondragon Unibertsitatea. ¿En qué consiste esa cooperación?

M.L.- El proceso de transformación trae consigo una novedad muy importante en el marco metodológico: la evaluación. Además de evaluar al alumnado, también se evaluará el propio proceso de transformación que nos permitirá hacer nuevos ajustes en el diseño y una evaluación de los impactos. Conoceremos así en qué medida se ha logrado impactar en los rasgos del modelo de persona. Nos hemos encontrado con que no disponemos de herramientas para la evaluación de impactos, por lo que contamos con la colaboración de Mondragon Unibertsitatea, que lleva años trabajando en la creación de esas herramientas. Además, la Federación de Ikastolas también participará.

La cooperación para este proceso de cambio se extiende a más agentes de la ikastola, ¿verdad?

L.A.- Así es. Por ejemplo, La Comisión Pedagógica de Secundaria, que está compuesta por los responsables de cada Departamento, desempeñará algunos cometidos y funciones relacionados con el proceso de transformación en coordinación con el resto de docentes. Además, contamos con parte del profesorado formado y preparado en distintas metodologías y proyectos, que nos están aportando su conocimiento y experiencia. Asimismo, varios profesionales del Departamento de Orientación están participando junto a las 7KP en la TEA denominada GPS, con el objetivo de crear experiencias que proporcionen vivencias vinculadas al crecimiento personal y vital.



**ASESORÍA
DE EMPRESAS**

Avda. Sancho el Fuerte, 53 bajo
Pamplona • Teléfono 948 27 78 12

www.gabinetea3.com